

# Dampak Teknologi Terhadap Prestasi Mahasiswa Unmaris

*by Krista Ismaya Holi*

---

**Submission date:** 05-Jun-2024 09:17PM (UTC-0500)

**Submission ID:** 2396558443

**File name:** ARTIKEL\_KRISTA\_Hal\_16-20.docx (53.02K)

**Word count:** 1333

**Character count:** 8896

## Dampak Teknologi Terhadap Prestasi Mahasiswa Unmaris

Krista Ismaya Holi, Haryance Umbu Dasa, Asron Turu Lalu Pengu, Yudis Bili

Teknik Informatika, Universitas Stimikom Stella Maris Sumba (Unmaris),  
[kristaismaya@gmail.com](mailto:kristaismaya@gmail.com), [umbudasa@gmail.com](mailto:umbudasa@gmail.com), [asronpengu95@gmail.com](mailto:asronpengu95@gmail.com), [yudisbili2@gmail.com](mailto:yudisbili2@gmail.com)

Alamat : Radamata, Loura, Kabupaten Sumba Barat Daya, Nusa Tenggara Timur  
Korespondensi Penulis : [kristaismaya@gmail.com](mailto:kristaismaya@gmail.com)

**Abstract.** Education for a nation that is currently developing like the Indonesian nation is currently an absolute necessity that must be developed in line with development demands step by step. Education that is managed in an orderly, orderly and efficient manner can produce something that is capable of accelerating the process of national civilization which is based primarily on creating general prosperity and the intelligent life of our nation, in accordance with the objectives of national education itself. The aim that researchers want to achieve in this research is to find out and describe the leadership style of school principals and work motivation in improving teacher performance at UNIVERSITAS STELLA MARIS SUMBA (UNMARIS). The data collection method is through distributing questionnaires to respondents directly. The respondents in this research were teachers at UNIVERSITAS STELLA MARIS SUMBA (UNMARIS)

**Key words:** achievement, quality and educational institutions

**Abstrak.** Pendidikan bagi bangsa yang sedang berkembang seperti bangsa Indonesia saat ini merupakan suatu kebutuhan mutlak yang harus dikembangkan sejalan dengan tuntutan pembangunan secara bertahap. Pendidikan yang dikelola secara tertib, tertib dan berdaya guna dapat menghasilkan sesuatu yang mampu mempercepat proses peradaban bangsa yang bertumpu terutama pada terciptanya kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa kita, sesuai dengan tujuan pendidikan nasional itu sendiri. Tujuan yang ingin peneliti capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja guru di UNIVERSITAS STELLA MARIS SUMBA (UNMARIS). Metode pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada responden secara langsung. Responden dalam penelitian ini adalah para pengajar di UNIVERSITAS STELLA MARIS SUMBA (UNMARIS)

**Kata kunci:** prestasi, mutu dan lembaga pendidikan

## PENDAHULUAN

Seiring dengan kemajuan teknologi yang mengglobal telah terpengaruh dalam segala aspek kehidupan baik di bidang ekonomi, politik, kebudayaan, seni dan bahkan di dunia pendidikan. kemajuan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa kita hindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan ilmu pengetahuan. Setiap inovasi diciptakan untuk memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia. Memberikan banyak kemudahan, serta sebagai cara baru dalam melakukan aktifitas manusia. Khusus dalam bidang teknologi informasi sudah menikmati banyak manfaat yang dibawa oleh inovasi-inovasi yang telah dihasilkan dalam dekade terakhir ini. Namun demikian, walaupun pada

<sup>2</sup> awalnya diciptakan untuk menghasilkan manfaat positif, di sisi lain juga memungkinkan digunakan untuk hal negatif.

Komunikasi bagi pembelajaran sangat penting dalam prestasi mahasiswa unmaris merupakan salah satu faktor yang memungkinkan kecekatan transformasi ilmu pengetahuan kepada mahasiswa secara lebih luas. Kemajuan teknologi telah menghasilkan sesuatu yang sangat berharga bagi perkembangan pengajaran dalam dunia pendidikan yaitu dengan adanya teknologi komputer sebagai sarana penunjang aktivitas belajar siswa. Proses belajar mengajar pada hakikatnya adalah komunikasi atau penggunaan komputer bagi dunia pendidikan di indonesia khususnya di kampus unmaris. Menghadapi kendala yang cukup berat, karena dalam lingkungan pendidikan terdapat banyak mahasiswa yang belum begitu paham tentang komputer, sesuai yang dilihat sehari-hari kebanyakan mahasiswa belum sama sekali paham tentang bagaimana cara menggunakan komputer secara detail, adapun yang memahami komputer tapi hanya di bawa 60% karena kendalanya kurang adanya prakter dan belajar untuk lebih tau. Dan juga kurangnya kekokofokusan dalam belajar.

Alisuf sabri mengatakan bahwa,“minat yang menunjang belajar ialah minat kepada mata kuliah dan kepada dosen yang mengajarnya.” Menurut m. Dalyono dalam buku psikologi pendidikan disebutkan bahwa: tidak adanya minat seorang anak mahasiswa terhadap suatu pelajaran akan timbul kesulitan belajar. Belajar yang tidak disertai minat mungkin tidak sesuai dengan bakat, tidak sesuai dengan kebutuhan, tidak sesuai dengan kecakapan dan tidak sesuai dengan tipe-tipe khusus mahasiswa yang menimbulkan problema pada dirinya. Karena itu di dalam pembelajaran pun tidak pernah terjadi proses dalam otak, akibatnya timbul kesulitan. Sebagaimana yang tercantum dalam rumusan tujuan pendidikan nasional, bab i pasal 1 uu spn nomor 20 tahun 2003; yang berbunyi: “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Pendidikan di kampus unmaris juga membutuhkan teknologi terhadap prestasi sebagai sarana program mengajar. Kampus unmaris merupakan salah satu kampus kejuruan tetapi lebih kepada kejuruan untuk mahasiswa, pembelajaran yang diberikan di kampus ini tidak hanya ilmu pengetahuan umum saja, tetapi juga ilmu pengetahuan khusus.

## METODE

Pendekatan penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dimana penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. kemudian pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian ex post facto.

Penelitian ex post facto adalah penelitian yang meneliti hubungan sebab akibat yang tidak dimanipulasi atau tidak diberi perlakuan oleh peneliti pendekatan dan jenis penelitian tersebut digunakan peneliti untuk mengetahui pengaruh dampak teknologi terhadap prestasi mahasiswa unmaris di lembaga pendidikan stimikom stella maris sumba (unmaris).

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas atau karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik lembaga pendidikan unmaris.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk melihat kualitas data responden, penelitian ini melakukan uji asumsi klasik yaitu dengan uji normalitas dan multikolinearitas. Dari hasil uji normalitas diperoleh nilai signifikan di atas 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data memiliki distribusi normal. Sedangkan uji multikolinieritas, diperoleh hasil perhitungan nilai *tolerance* lebih dari 0,10 dan nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) kurang dari 10. Hasil ini mengindikasikan bahwa tidak ada multikolinieritas antar variabel independen dalam model regresi.

Setelah melakukan uji asumsi klasik, peneliti kemudian melakukan uji hipotesis. Pengujian hipotesis pertama yaitu kepemimpinan transformasional berpengaruh secara positif terhadap kreativitas guru dengan menggunakan regresi linear sederhana (*simple linear regression*). Hasil pengujian ditampilkan pada tabel 4.2.

### Hasil Uji Regresi Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru

Variabel	Standardize <i>d</i>	T	Sig.	R <sup>2</sup>	Adj. R <sup>2</sup>	F	Sig.
----------	-------------------------	---	------	----------------	------------------------	---	------

	<i>Coefficients</i> ( $\beta$ )						
Kepuasan Kerja	0,520	6,524	0,000	0,27 0	0,264	42,55 7	0,000

Berdasarkan hasil uji regresi pada tabel diatas ditemukan bahwa kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ( $\beta=0,520$ ,  $t=6,524$ , nilai  $p \leq 0,05$ ). Koefisien determinasi dengan nilai *adjusted R<sup>2</sup>* sebesar 0,264. Hasil ini menunjukkan bahwa kepuasan kerja berpengaruh sebesar 26,4% terhadap kinerja guru, sedangkan sisanya 73,6% mengindikasikan adanya faktor lain yang turut mempengaruhi. Dengan demikian, membuktikan bahwa kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini sama dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Shin dan Zhou (2003), Gong *et al.* (2009), Mittal dan Dhar (2015). Penelitian ini telah membuktikan bahwa peran pemimpin dapat memberikan pengaruh positif bagi perkembangan diri Guru. Guru terdorong untuk kreatif tidak hanya karena dipengaruhi oleh kemampuan personal individu, tetapi juga karena munculnya faktor lain, yaitu pemimpin di tempat kerja.

## KESIMPULAN

Kampus UNMARIS merupakan salah satu kampus kejuruan tetapi lebih kepada kejuruan untuk mahasiswa, pembelajaran yang diberikan di kampus ini tidak hanya ilmu pengetahuan umum saja, tetapi juga ilmu pengetahuan khusus. Salah satu indikator menjadi mahasiswa di Kampus UNMARIS adalah dengan banyaknya prestasi yang di Peroleh baik itu yang sesuai dengan bidang ilmu, hobi maupun lingkungan aktivitas. Prestasi mahasiswa UNMARIS antara satu atau bidang ilmu lainnya tentu diperoleh melalui mekanisme kompetisi yang diselenggarakan oleh lembaga ataupun asosiasi tingkat internasional, regional, nasional dan provinsi. Jadi prestasi pencapaian itu adalah prestasi yang diperoleh melalui mekanisme kompetisi, dengan outputnya. Sebuah prestasi yang diinginkan atau yang harus diraih oleh mahasiswa. Mahasiswa di kampus UNMARIS juga memiliki kemampuan beradaptasi dengan cepat, meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif, serta tetap menjaga keseimbangan antara kegiatan akademik dan non-akademik.

**DAFTAR PUSTAKA**

Alisuf Sabri, Suetono dan M Dalyono 2003, *dampak teknologi terhadap prestasi mahasiswa* ;  
waitabulla : 2024

Ibrahim, Hasan, 2001, *prestasi mahasiswa*, Jakarta, Klam mulia

Iskandar. 2009, *Motivasi kepada mahasiswa*

Kartono, kartini 1998, *gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja*

Kholis, Nur, 2003, *instrument penelitian*. Jakarta : grasindo

Kholis, Nur, 2003. *Jenis penelitian*, Jakarta: Rajawali Press

Malayu SP, Hasibuan. 2002, *pengumpulan data*. Jakarta: Bumi aksara.

Suardana, Ida Bgus Raka . 2005, *Metode Analisis data*.

# Dampak Teknologi Terhadap Prestasi Mahasiswa Unmaris

## ORIGINALITY REPORT

21%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Student Paper	4%
2	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	4%
3	<a href="http://ejournal.unis.ac.id">ejournal.unis.ac.id</a> Internet Source	4%
4	<a href="http://jurnal.unissula.ac.id">jurnal.unissula.ac.id</a> Internet Source	3%
5	<a href="http://eprints.mdp.ac.id">eprints.mdp.ac.id</a> Internet Source	3%
6	<a href="http://jurnal.syntaxliterate.co.id">jurnal.syntaxliterate.co.id</a> Internet Source	3%

Exclude quotes  On

Exclude matches  < 3%

Exclude bibliography  On

# Dampak Teknologi Terhadap Prestasi Mahasiswa Unmaris

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5